

Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

**Strabrecht College Scholengemeenschap voor LYC
HAVO MAVO (01XL00)**

2026/2027

Stichting Internationaal Lokaal Funderend Onderwijs
SWV Helmond-Peelland VO

Inhoudsopgave

Uitgangspunten school

3

Onderwijsconcept

3

Onze visie op passend onderwijs

3

Sterke punten in onze ondersteuning

4

Grenzen aan onze ondersteuning

4

Specialisten

5

Specialisten via de school

5

Specialisten via het bestuur

5

Specialisten via het SWV en derden

5

Voorzieningen

5

Voorzieningen via de school

5

Voorzieningen via het bestuur

5

Voorzieningen via het SWV en derden

5

Onderwijsaanbod

6

Onderwijsaanbod via de school

6

Onderwijsaanbod via het bestuur

6

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

6

Fysieke ruimten

6

Protocollen

6

Actief toegepaste

6

Aanwezig

7

In ontwikkeling

7

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

7

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

7

Uitgangspunten school

Onderwijsconcept

Bij ons op school leer je nieuwe dingen en vind je een plek waar je je snel thuis voelt. Je kunt worden wie je bent en je talenten ontdekken in ons eigentijdse onderwijs.

Ons docententeam is bijzonder en geeft veel van zichzelf, waardoor er op onze school mooie dingen gebeuren. Er kan en mag veel. Op het Strabrecht denken we altijd in kansen, omdat het gaat om onze leerlingen. Het gaat om jou!

Je stelt jouw eigen leer- en ontwikkeldoelen. Je werkt op basisniveau mavo, havo, atheneum of gymnasium, waarbij je een of meerdere vakken op een hoger niveau kunt volgen. Voor een deel van de lestijd kun jij zelf kiezen welke les je wilt volgen of aan welk vak je wilt werken. Samen met jouw coach stel je jezelf de vraag:

Wat wil ik leren?

Eigenaar van JOUW leerproces

Jij bent mede-eigenaar van wat je leert en doet op school. Eigenaarschap betekent dat jij voor een groot deel zelf verantwoordelijk bent voor hoe je leert en welke keuzes je daarin maakt. Verantwoordelijk voor je leerdoelen, opdrachten, werkstukken en huiswerk. Samen met jouw coach stel je jezelf de vraag:

Hoe wil ik leren? En hoe ga ik dat doen?

Maak JOUW keuzes

Bij ons op school krijg je veel vrijheid en ruimte om te kiezen. Je neemt zelf initiatief om te kiezen, maar we helpen je wanneer nodig. Kies je vakken, opdrachten, een deel van je lesuren. Maak daarbij goede keuzes die bij jou passen. Samen met jouw coach stel je jezelf de vraag:

Welke keuzes passen bij mij?

Onze visie op passend onderwijs

Op het Strabrecht College heeft iedere leerling een coach. Deze coach biedt, aansluitend bij de onderwijsvisie, zo veel mogelijk maatwerk. In onze onderwijsvisie kan elke leerling in de eerste twee jaar het onderwijs doorlopen in een tempo dat past bij de capaciteiten van de leerling. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen de benodigde extra ondersteuning om een diploma te kunnen halen dat past bij hun capaciteiten.



Sterke punten in onze ondersteuning

Alle leerlingen op het Strabrecht hebben een individuele coach die voor hem of haar het eerste aanspreekpunt is. Er vinden structureel gesprekken plaats tussen de leerling en zijn/haar coach waarin de ontwikkeling van de leerling centraal staat. De coach helpt de leerling bij het ontwikkelen van eigenaarschap, het werken met/stellen van doelen en het maken van keuzes. Ook wanneer een leerling ergens tegenaan loopt, wordt dat tijdens een coachgesprek besproken.

De coach krijgt in zijn werk, indien nodig, begeleiding door het ondersteuningsteam, en kan een leerling hiernaar doorverwijzen. De coach bespreekt, met de leerling en de ouders, dat er een aanmelding wordt gedaan bij het ondersteuningsteam. De ouders zijn daarmee meteen vanaf de start betrokken bij een ondersteuningstraject.

In het ondersteuningsteam zitten een ondersteuningscoördinator, een zorgconsulent voor en een orthopedagoog. Zij geven zowel ondersteuning gericht op het eigen maken van studievaardigheden, als sociaal-emotionele ondersteuning. Het ondersteuningsteam kan, indien nodig, externe hulp inschakelen.

Door de goede samenwerking met coaches kan het ondersteuningsteam de leerlingen verder helpen wanneer ze extra hulp nodig hebben.

Grenzen aan onze ondersteuning

In specifieke situaties kan het voorkomen dat de medewerkers van onze school niet de ondersteuning kunnen bieden, die nodig is voor een leerling. We zoeken dan naar passende externe hulp, zodat de leerling bij ons zijn schoolcarrière kan vervolgen. Indien we, ook met externe hulp, niet in staat zijn de benodigde ondersteuning te bieden op onze school, dan dient een andere, beter passende, plek gevonden te worden. Het initiatief om een betere plek te vinden, begint bij onze school.

Indien een leerling grensoverschrijdend gedrag vertoont, waarbij de veiligheid van collega's en/ of leerlingen in het gedrang komt, zoeken we direct een oplossing. Dit betekent dat de veiligheid, met de inzet van ondersteuning voor de betreffende leerling, gegarandeerd moet kunnen worden. Indien de veiligheid in het geding blijft, dient voor de betreffende leerling een andere oplossing gezocht te worden.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Decaan / loopbaanbegeleider
- Doorstroomcoach
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Mentor
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningscoördinator
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Stagebegeleider
- Taal-/leesspecialist
- Verzuimcoördinator

Specialisten via het bestuur

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider

Specialisten via het SWV en derden

- -

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Stilteplek

Voorzieningen via het bestuur

- -

Voorzieningen via het SWV en derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Impulsklas
- Integratieklas
- Observatieklas
- Preportaal
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Vmbo-special

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod spraak/taal

Fysieke ruimten

- Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Behandelingsruimte
- Ruimte met individuele werkplekken

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyscalculie en dyslexie
- Protocol privacy
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters (MAZL)

Aanwezig

- Beleid Strabrecht+
- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen (MAZL)
- Protocol schorsing en verwijdering van leerlingen

In ontwikkeling

-

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Het Strabrecht College biedt onderwijs en ondersteuning op maat. Dit betekent dat wij kijken naar de ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling en daarop aansluiten. Wij stimuleren de leerling om zoveel mogelijk verantwoordelijkheid te nemen voor de eigen ontwikkeling.

Ouder(s)/verzorger(s) en leerling kunnen in ons leerlingvolgsysteem (Magister) volgen wat er op school gebeurt. Mocht er voor een leerling een extra hulpvraag zijn dan kan vanuit ditzelfde systeem een OPP worden opgesteld. In het OPP (OntwikkelingsPerspectiefPlan) staat de hulpvraag omschreven en wat de kwaliteiten van een leerling zijn. Ook staat erin welke (extra) ondersteuning nodig is om de vooraf gestelde doelen te bereiken en hoe deze wordt georganiseerd. Na 8 weken wordt het OPP met leerling en ouders geëvalueerd en, zo nodig, verlengd. Altijd met als doel een leerling leren het zelf te doen.

Het OPP wordt door de coach met leerling en ouder(s)/verzorger(s) doorgenomen. Leerling en ouder(s)/verzorger(s) mogen meepraten over het ontwikkelingsperspectief en de ondersteuning (inspraak & hoorrecht). Bij behoefte aan extra ondersteuning of begeleiding, bespreekt de coach dit met het ondersteuningsteam.

In sommige gevallen blijkt al tijdens de warme overdracht vanuit het primair onderwijs dat aanvullende ondersteuning nodig is. In dat geval is er al contact tussen school, ouders en leerling voor aanvang van het schooljaar. In overleg wordt besloten of en hoe deze aanvullende ondersteuning eruit ziet.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

Samen met ouders en de betrokkenen wordt het OPP geëvalueerd en gekeken of doelen zijn behaald, moeten worden bijgesteld of moeten worden doorgezet.